**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 120 минут. Работа состоит из двух частей.

**Часть1 представляет собой сжатое изложение.** При выполнении задания Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

**Часть 2 содержит 20 заданий (1-20).** К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. **Ответы записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть1**

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. При выполнении задания Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

**Часть 2**

***Ответом к заданиям 1-20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа после задания.***

 1 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *и?*

1) пр..мудрый пескарь, пр..чудливый узор

2) пр..дставить к наград.., пр..увеличить состояние

3) пр..чудный замок, пр..ставить стул

4) пр..увеличить результат , пр..старелый пр..вратник

Ответ:

 2 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *с*?

1. ..дешний житель, во..становить результат
2. во..делать почву, ..вергнуть власть
3. и..ношенное пальто, ра..жечь костёр
4. и..полнить бе..прекословно, бе..предельный террор

Ответ:

 3 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. никуда не ден..шься, слыш..тся
2. пчелы жал..т, дрова кол..т
3. доски пил..т, нивы дремл..т
4. они дел..т наследство, они стро..т дом

Ответ:

 4 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН?

1. безветреветре..ый день, кожа..ое пальто
2. ранен..ый орёл, сдела..ый из металла
3. тума..ый взгляд, серебря..ый ковш
4. закова..ый в цепи, стекля..ый кувшин

Ответ:

 5 В каком ряду во всех словах после шипящих пишется Ь?

1. плащ.., навзнич..
2. из дач.., вещ..
3. испеч.., горяч..
4. намаж.., не плач..те

Ответ:

 6 В каком ряду во всех словах пишется Ё после шипящих

1. ч..порный, ш..лковый
2. беч..вка, прож..рливый
3. пиж..н, ш..рник
4. печ..нка, обж..гший

Ответ:

 7 В каком ряду в обоих словах *НЕ*  пишется слитно?

1. выполнял (не)раз, далеко (не)хоженные тропинки
2. (не)видимые капли, книга (не)интересна
3. (не)видимые мною слёзы, (не)случайно
4. никак (не)ограждённое место, пшеница (не) досеяна

Ответ:

 8 **В каком предложении перед *КАК* нужна запятая?**

1. Он предавался чтению почти как фанатик.
2. Вдруг перед ним появился человек как по щучьему велению
3. Старик заплакал как дитя.
4. Отец и мать ей как чужие.

Ответ:

 9 В каком **варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Перед нами лежала Койшаурская долина(1) пересекаемая, как двумя серебряными нитями, Арагвой и другой речкой (2) и(3) убегая в соседние теснины от тёплых лучей солнца (4)скользил по ней голубоватый туман.*

1. 1, 2
2. 1,2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 3,4

Ответ:

 10 Укажите верную морфологическую характеристику выделенного в предложении слова.

*Я удивляюсь тому, как у него всё ПРОСТО и ПОНЯТНО.*

1. краткое прилагательное
2. действительное причастие
3. страдательное причастие
4. наречие

Ответ:

 11 Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова.

*ДАВАЙТЕ говорить друг другу комплименты.*

1. глагол
2. союз
3. частица
4. предлог

Ответ:

 **12 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***Применяя основной принцип орфографии,***

1. развивается и орфографическая зоркость.
2. вы будете писать грамотно.
3. почти любое слово будет написано правильно.
4. это поможет писать грамотно

Ответ:

 **13 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

1. девятьюстами тридцатью
2. ихние трудности
3. солидные профессора
4. вкусный помидор

Ответ:

 **14 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***В «Фаталисте» (1) Печорин рассказывает о происшествии (2) свидетелем (3) которого (4) он был.***

1) 1,4

2) 2

3) 1,3

4) 2,4

Ответ:

**15 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Дверь подъезда внезапно распахнулась(1) и на улицу выскочил неприятного вида крепкий молодой человек (2) который (3) если бы Алексей не успел в последний момент посторониться (4) наверняка налетел бы прямо на него.*

1. 1,2,3,4
2. 2,3
3. 1,4
4. 2,4

Ответ:

 **16 . В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН?**

***Варваре и Тихону чужд нравстве(1)ый максимализм Катерины, для которой и крушение традицио(2)ых моральных норм в окружающем мире, и её собстве(3)ое нарушение этих заветов – поисти(4)е страшная трагедия.***

1) 1

2) 1,3,4

3) 2,3

4) 1,2,3

Ответ:

 **17 . В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

1) Если бы мы(НЕ)ДОГЛЯДЕЛИ, лодка наполнилась бы водой.

 2) В саду ещё НЕ)РАСКРЫЛИ свои бутоны розы..

 3) Желанная свобода (НЕ)ДОСТИГНУТА.

 4) Друзья часто обсуждала, как они будут исследовать новые, ещё (НЕ)ОТКРЫТЫЕ земли..

Ответ:

 **18 . В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

 1)(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского являются переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

 2) Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЕТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

3) Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и (В)ТЕЧЕНИЕ месяца изучал полученные в библиотеке книги.

 4) Призвание поэта – творить для вечности, (ПО)Этому он «сам свой высший суд», (ПО)СКОЛЬКУ лишь немногим дано оценить его творения.

Ответ:

**19 Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении:**

***Роль знаков препинания в тексте разнообразна: они помогают выделить мысль, привести слова в правильное соотношение, дать фразе лёгкость и верное звучание.***

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения..

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

Ответ:

20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

***К жанрам публицистического стиля относятся (1) например (2) очерк, статья, путевые заметки. В окне(3) видно (4) было небо с лёгкими белыми облаками.***

 1) 1, 2

2) 1, 3

3) 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

Ответ: