

## Аннотация к рабочей программе по алгебре, 7 класс

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программы** по алгебре к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель программы: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2014 г.)

**Учебник:** Мордкович А. Г. Алгебра. 7 класс учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень). В 2 ч. /А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. – 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019

### **2. Задачи изучения учебного предмета.**

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление; об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса; овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

### **3. Структура учебного предмета.**

Математический язык. Математическая модель. Линейная функция. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Арифметические операции над одночленами. Многочлены. Арифметические операции над многочленами. Разложение многочленов на множители. Функция  $y = x^2$ .

### **4. Основные образовательные технологии.**

Для реализации программы используются педагогические технологии: технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные и интерактивные формы и методы проведения занятий.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса алгебры 7-го класса учащиеся должны уметь:

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год — 170, количество часов в неделю — 5.

### **7. Форма обучения**

Очно-заочная.