

Аннотация рабочей программы по иностранному языку (английскому) 7-9 классы

Предметная область «Иностранный язык».

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО МОУ ЛПН, Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с учётом Примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

Срок реализации программы три года, период действия 2016-2022гг.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на уровне основного общего образования в общем объеме 306 часов за три года обучения.
7 класс – 3 часа в неделю

8 класс - 3 часа в неделю

9 класс - 3 часа в неделю

Учебники: Предметная линия учебников УМК «Spotlight – Английский в фокусе» под редакцией Ю.В. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. Издательство «Просвещение».

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общая характеристика учебного предмета

Язык является важнейшим средством общения. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами

языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Цели обучения

Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
- **Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, грамматическими, орфографическими, лексическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны:

- овладеть новыми лексическими единицами;
- овладеть грамматическими явлениями, отработать грамматические конструкции;
- передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческому и культурологическому материалу;
- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях формального и неформального общения.