

1. Констатирующая часть

1.1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкова» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «Положения о самообследовании», утвержденного приказом директора лицея от 11.01.2021 г. № 6.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкова» проведено на основании приказа директора от 01.03.2022 г. № 54 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкова» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности лицея и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лицея. Представленная информация основана на данных внутрилицейского мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МОУ ЛПН представлены выводы с определением актуальных проблем лицея и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОУ ЛПН в сети Интернет

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого» (МОУ ЛПН)
Руководитель (директор)	Глущенко Наталия Викторовна
Профильное обучение	Информационно-технологический профиль
Юридический адрес:	410031, г. Саратов, ул. Комсомольская, д. 39
Фактический адрес:	410031, г. Саратов, ул. Комсомольская, д. 39 (до лицея можно доехать на троллейбусе № 5,9, автобусе № 11, до остановки «Комсомольская».
Телефон, факс	8(8452)23-44-32
e-mail:	mou_lpn@mail.ru
web-site:	https://moulpn.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов», функции Учредителя, в части, определенной муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)	№ 1925 от 06.07.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 624 от 22.04.2011 г. - 22.04.2023 г. серия 64 ОП № 000354
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	64-АВ № 795744 от 11.06.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	64 АА № 767213 от 19.05.2004 г.
Дата создания	1992 год
Год постройки школьного здания	1867 год
Проектная мощность	250 п/м в одну смену

1.3. Правоустанавливающие документы

1. Устав учреждения, дата регистрации: 09.09.2022 г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 03.12.2020 г. ОГРН 1036405005669
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 23.04.2001 г. ИНН 6450043051\645001001
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением, расположенном по адресу: г. Саратов, ул. Комсомольская, д.39 (регистрационный номер) 64-АВ 795744
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 64АА № 767213, дата регистрации 19.05.2004 г.
6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия	№	регистрационный номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64А01	0001079	1769	22 апреля 2023 г.	очная

1.4. Историческая справка

01.09.1992 года решением исполнительного комитета Саратовского городского Совета народных депутатов от 24.01.1992 года на базе средней школы № 20 города Саратова и Саратовского государственного университета были открыты гимназия и колледж прикладных наук.

04.11.1995 года постановлением администрации Волжского района Колледж прикладных наук переименован в Лицей «Колледж прикладных наук».

07.03.1996 года приказом отдела образования администрации Волжского района учреждено МОУ «Лицей колледжа прикладных наук».

19.01.2001 года приказом отдела образования администрации Волжского района МОУ «Лицей колледжа прикладных наук» переименован в МОУ «Лицей прикладных наук».

16.11.2020 года распоряжением № 447 администрации Волжского района муниципального образования «г. Саратов» лицеем присвоено имя Д.И. Трубецкого.

01.09.2021 года совместно с Фондом развития физтехшкол (МФТИ, г. Москва) открыты профильные классы по физике (два восьмых класса).

19.10.2021 года на базе лицея открыта кафедра современных методик преподавания физики НИУ СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

МОУ «Лицей прикладных наук» – инновационное учебное заведение, образованное в 1992 году для обучения одаренных детей. У истоков создания лицея стояли член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской Академии естественных наук и Международной Академии наук высшей школы, а также член IEEE (США), почетный гражданин города Саратова **Дмитрий Иванович Трубецкий** и кандидат физико-математических наук, декан факультета нелинейных процессов СГУ, член учебно-методического совета по физике (МГУ, Москва) и учебно-методического объединения по направлению «Прикладные математика и физика» (МФТИ, Москва) **Юрий Иванович Левин**.

Основопологающим приоритетом развития лицея является создание у обучающихся современной научной картины мира и формирование целостного научного мировоззрения, охватывающего естественнонаучные и гуманитарные области.

Поэтому логика развития лицея предполагает:

- качественную реализацию образовательных программ лицея;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных ресурсов для инновационного развития лицея как метод достижения метапредметных образовательных результатов;
- использование современных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута учащихся в образовательном пространстве лицея.

Учебный процесс организован в одну смену. В I смену обучаются классы очной формы обучения (10 классов-комплектов).

2. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Сроки освоения ООП

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, кандидат педагогических наук Белов Ф.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- ведет лицейский аккаунт в соцсетях, проводит мониторинг участия лицеистов в соцсетях.

Вывод: Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В связи с тем, что прием в лицей осуществляется с 7 класса, учебный план 7–9-х классов рассчитан на трехлетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

2.1.2. Количество обучающихся 2020, 2021, 2022 гг. (на 01 января)

Год	Кол-во обучающихся 7-9 классы	Кол-во обучающихся 10-11 классы	Кол-во обучающихся всего в лицее
2020	158	105	263
2021	159	101	260
2022	163	106	269

2.1.3. Особенности организации образовательного процесса в условиях пандемии

На официальном сайте лицея был создан отдельный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса и иных вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так:

- закуплены новые бесконтактные термометры.
- стали привычными рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработан график входа и выхода обучающихся через оба входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также организован ступенчатый режим приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и сокращено время перемен;
- размещена на сайте лицея необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.1.4. Дистанционное обучение

В течение 2022 года Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время активированных дней (в связи с низкой температурой воздуха в зимний период, во время проведения выборов, городского карантина для общеобразовательных школ, всего 29 дней). Образовательный процесс не прерывался ни на один день. В 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- каждый учебный кабинет имеет выход в интернет;
- достигнуто понимание с родительской общественностью в вопросах организации дистанционного обучения в домашних условиях в период активированных дней.

Вывод: Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по совершенствованию современных информационно-коммуникационных педагогических технологий в образовательном процессе лицея.

2.1.5. Профильное обучение

Лицей с 2019 года осуществляет обучение по технологическому профилю на уровне среднего общего образования. В 2022 году в кабинете информатики (№ 10) была обновлена

учебная мебель (столы), программное лицензионное обеспечение. Профильное обучение по математике, информатике, физике обеспечено учебниками, программами. Преподавание профильных предметов ведут учителя высшей квалификационной категории, 2 из которых имеют ученую степень кандидата наук. Работают кружки для старшеклассников: «Занимательная математика», «Занимательная физика». Закуплены комплекты для проведения физического практикума.

год	Количество выпускников лица	Поступили в вузы	поступили в вуз по предметам изучаемого профиля
2020	47	45	
2021	55	55	40чел. (73%)
2022	57	56	52 чел. (91%)

Вывод: Классы профильного обучения остаются востребованными на всероссийском и саратовском рынке образовательных услуг, ежегодно доказывая свою конкурентоспособность.

2.1.6. Организация обучения обучающихся с ОВЗ

В 2022 г. в лицее обучались 1 инвалид с детства с сохранным интеллектом, с заболеванием опорно-двигательного аппарата (10.1 класс) и 1 обучающийся на индивидуальном обучении на дому по совокупности заболеваний (10.2 класс). Для успешного освоения программы обучающимся на дому был разработан индивидуальный план, специальное расписание занятий и консультаций, созданы условия для комфортного прохождения промежуточной аттестации. Обучающиеся успешно завершили обучение в 10 классе, прошли промежуточную аттестацию.

Вывод: Педагогическая система лицея в состоянии решать проблемы обучения детей с ОВЗ и инвалидов при условии сохраненного интеллекта.

2.1.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее осуществлялась согласно расписанию, во 2 половине дня по 5 направлениям в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все курсы внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, велись журналы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Вывод. Условия пандемии не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся, снять трудности профильного обучения и недостаточной мотивации учащихся.

2.1.8. Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, спортивного клуба;

7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу;

9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа в лицее в 2022 г. была организована согласно рабочей программе воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Лицеисты принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В Лицее сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

2.1.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее в 2022 году реализовывалось по двум направлениям: реализация общеразвивающих программ дополнительного образования; платные дополнительные образовательные услуги. Прошли аккредитации и включены в региональный реестр программ дополнительного образования 2 программы, разработанные педагогами лицея: «Театральная студия «Фрактал» (автор Лыкова Т.К.) и «Музейное краеведение» (автор Телятникова Л.П.). Качественная реализация программ обеспечила победу театральной студии «Фрактал» в районном и городском конкурсах «Золотая маска».

Расширился спектр платных образовательных услуг за счет дополнительных курсов углубленного изучения профильных предметов, обновлена документация платных образовательных услуг, приведена к единообразию стоимость учебного часа (подготовительные курсы – 160 рублей час, учебные курсы углубленного изучения предметов для лицеистов – 180 рублей час)

Год	Количество учебных курсов ДОУ	Количество детей, посещающих ПДОУ	
2020	• Подготовительные курсы для поступающих в 7 класс (112 часов)	35	Всего 180 чел
	• Трудные вопросы грамматики русского языка(34 часа)	55	
	• Трудные вопросы информатики (25 часов)	20	
	• Трудные вопросы физики 11 класс (34 часа)	35	
	• Трудные вопросы физики 10 класс (34 часа)	35	
2021	• Подготовительные курсы (112 часов)	30	Всего 299 чел
	• Подготовительные курсы для поступивших в 10-й класс (16 часов)	20	
	• За страницами учебника геометрии (34 часа, 7 класс)	50	
	• Занимательная физика (34 часа, 8 класс)	50	
	• Трудные вопросы информатики (34 часа, 9 класс)	45	

	• Трудные вопросы физики (34 часа, 9 класс)	45	
	• «Трудные вопросы грамматики русского языка» (34 часа, 10 класс)	47	
	• «Трудные вопросы информатики» (25 часов, 11 класс)	12	
2022	• Подготовительные курсы (28 недель)	58	
	• Подготовительные курсы для поступивших в 10-й класс (16 часов)	20	
	• «Занимательная физика» (вводный курс по физике для обучающихся 6 класса) (30 часа, 6 класс)	40	
	• За страницами учебника геометрии (34 часа, 7 класс)	51	
	• Занимательная физика (34 часа, 8 класс)	51	
	• Трудные вопросы информатики (34 часа, 9 класс)	49	
	• Трудные вопросы физики (34 часа, 9 класс)	49	
	• «Трудные вопросы грамматики русского языка» (34 часа, 10 класс)	48	
	• «Трудные вопросы информатики» (25 часов, 11 класс)	14	
	ВСЕГО	380	

Вывод: в 2022 году установился стабильный спрос на платные дополнительные образовательные услуги, расширился спектр реализуемых программ. Лицей выстроил вертикаль интеллектуальной поддержки лицеистов за счет ПДОУ. Доход от ПДОУ составил 11% бюджетного финансирования. За счет средств, полученных от реализации ПДОУ, приобретена звукоусилительная аппаратура для проведения лицейских праздников.

Раздел 2. Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников организации, Педагогический совет; Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы, в лицее действуют:

- Совет обучающихся (совет ученического самоуправления),

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей).

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Основные функции: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и реализации образовательных программ;
- выбор средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдательный совет из числа родителей и общественных представителей учреждения и организаций, представителей педагогического и ученического коллективов. Наблюдательный совет лицея действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Наблюдательный совет призван содействовать лицей в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы лицея.

Совет лицея – совет обучающихся – является выборным органом ученического самоуправления, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о совете обучающихся. Совет обучающихся осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в лицее, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Советы родителей классов оказывают помощь лицей в учебно-воспитательной работе, пропагандируют педагогические знания среди родителей, осуществляют связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

В качестве современных принципов управления в работе лицея отмечаются такие, как лояльность к работающим, ответственность — обязательное условие успешного управления, коммуникации, атмосфера, способствующая раскрытию способностей работающих, своевременная реакция на изменения в окружающей среде, честное отношение и доверие к людям, этика сотрудничества и другие.

Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в лицее являются:

- заседания Наблюдательного совета;
- педагогические советы;

- годовой план работы лицея;
- совещания при директоре;
- совещания общего собрания трудового коллектива;
- планерки классных руководителей.

Вывод: В лицее сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития лицея. В целом система управления решает поставленные задачи. Эффективность управления проявляется в образовательных результатах учеников и верхних строчках рейтингов общеобразовательных организаций.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

год	успеваемость%	качество знаний %	динамика%
2018	100	34,56	+5,93
2019	100	38,54	+3,98
2020	100	59,77	+21,23
2021	100	43	- 16
2022	100	46	+3

Вывод: Дистанционное обучение резко сказалось на качестве образовательных результатов, снизив показатель по сравнению с предыдущим годом на 16%. По сравнению с результатами двух годов ранее лицей начал отвоевывать позиции качества.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре и октябре. Впервые была сделана попытка проведения ВПР по биологии в компьютерной форме. Из-за технических проблем работа была перенесена на более поздний срок и в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году лицеисты показали результаты ниже, чем учащиеся города. Разбор проблем на заседании методического объединения показал снижение качества результатов за счет расхождения рабочих и примерных программ, порядка изучения учебных тем.

3.2. Результаты ГИА

Порядок проведения ГИА в 2022 году был полностью восстановлен по образцу допандемийного.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к прохождению итоговой аттестации стало проведение итогового собеседования 09 февраля 2022 г. 100% девятиклассников успешно прошли собеседование и получили допуск.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было

итоговое сочинение (изложение). 100% выпускников получили зачет по сочинению и были допущены к сдаче итоговой аттестации

3.2.1. ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году учащийся 9 класса Кузьмин Л. сдавал ОГЭ в досрочный период. Китров Анатолий сдавал в резервный срок. Все остальные учащиеся сдавали в основной период. Трое учащихся повысили свой балл по физике после апелляции.

2022 г.

	Математика	Информатика 46 чел	Русский язык	Физика 44 чел	Литература	Иностранный язык	География	Обществознание	История
Средний балл	19,1	13,37	28,7	28,7	29	48	23	26	23
min	8	5	15	11	14	29	12	14	
Max	31	19	33	43	39	68	31	35	
Качество знаний	77,5	76	86	72	50	100	50	50	100

2021 год

предмет	количество участников	успеваемость	качество знаний
Русский язык	52	100	90
математика	52	100	98

2022г.

предмет	количество участников	успеваемость	качество знаний
Русский язык	50	100	86
математика	50	100	77,5

3.2.2. ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (57 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

2021 г.

	Русский язык	Математика профиль	Физика	Информатика	География	История	Литература	Обществознание	Химия	Биология	ИНО
Средний балл	82,23	74,85	72,83	79,8	75,5	82,6	87	64,9	65	62,75	69,8

min	24/40 (вуз)	27/39	39	44	40	35	40	45	39	39	30
max	100	100	100	98	83	90	87	88	74	77	91

2022 г.

	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Информатика	Литература	Обществознание	Химия	Биология	ИНО
Средний балл	79,2	18,4\5	70,2	63,1	73,36	71,5	66,75	54,5	50	61
min	49		27	29	43	49	58	51	50	53
max	96		90	91	100	87	88	58	50	77

100 баллов получил Астафуров Данил по информатике (учитель Сумина Г.А.):

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Снижение качества знаний объясняется условиями дистанционного обучения выпускников и отсутствием достаточного количества тренировочных мероприятий в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями.

3.2.3. Медалисты

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 17,5% от общей численности выпускников 2022 года (Акишина Полина, Астафуров Данил, Горюнов Илья, Горячев Валентин, Ежова Арина, Ольхова Варвара, Плеханова Софья, Сазонова Марьяна, Табакова Элеонора).

Количество медалистов за последние четыре года

Год	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	6	2	9	10

Вывод: Качество подготовки выпускников стабильно высокое на протяжении последних лет. По результатам Федерального рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитика) лицей занял третье место в рейтинге лучших школ региона, второе в г. Саратове по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

3.5. Оценка результативности участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап 2022-2023 учебного года

обучающиеся МОУ ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 16 предметам:

1. Английский язык: 6 призеров, 5 победителей;

2. Биология: 15 призеров;
3. Астрономия: 26 призеров, 6 победителей;
4. Испанский язык: 2 призера;
5. Математика: 41 призер, 13 победителей;
6. Физика: 53 призера, 37 победителей;
7. История: 1 призер, 1 победитель;
8. Экономика: 8 призеров, 1 победитель;
9. Русский язык: 6 призеров;
10. Химия: 1 призер;
11. КуМир: участие;
12. Обществознание: 10 призеров;
13. География: участие;
14. Право: 1 призер;
15. Литература: 5 призеров;
16. Информатика (программирование СГУ): 13 призеров, 3 победителя.

Итого: 16 предметов для участия,

Всего: 206 участников, 167 призеров, 61 победитель на школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Муниципальный этап 2022-2023 учебного года

обучающиеся МОУ ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 9 предметам:

1. Английский язык: 3 призера;
2. Информатика: 1 призер;
3. История: 1 призер;
4. Экономика: 1 победитель, 3 призера;
5. Математика: 2 победителя, 3 призера;
6. Обществознание: 2 призера;
7. Физика: 3 победителя, 16 призеров;
8. Астрономия: 2 победителя, 4 призера;
9. Испанский язык: 1 призер.

Итого: 9 предметов для участия.

Всего: 133 участника, 35 призеров, 8 победителей на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в учебном году обучающиеся МОУ ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 7 предметам:

1. Физика: 1 победитель, 8 призеров;
2. Астрономия: 1 победитель, 1 призер;
3. Экономика: 1 победитель;
4. Испанский язык: 1 призер
5. Информатика: участие;
6. История: участие;
7. Английский: участие.

Итого: 37 участий, 10 призеров, 3 победителя на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году обучающиеся ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 1 предмету:

1. Экономика: участие.

Итого:

Всего участий: 1

Призеров: 0

Победителей: 0

Вывод: Наблюдается выраженный интерес лицеистов к участию в олимпиадном движении. Спектр предметов широк. Лицеисты демонстрируют хорошую подготовку на лицейском, муниципальном и региональном уровнях.

Раздел 4. Организационные условия осуществления образовательного процесса

	Основное общее образование (7-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Учебная неделя	6 дней	6 дней
Начало уроков	08.00 часов	08.00 часов
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	5-15 минут	5-15 минут
Кол-во обучающихся	162	104
Начало дополнительного образования	с 14.30	с 14.30
Продолжительность учебного года	34 учебных недели, включая промежуточную аттестацию	34 учебных недели, включая промежуточную аттестацию
Учебные нагрузки обучающихся	35-36 часов в неделю	37 часов в неделю
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система. Индивидуально-групповые занятия, проектная деятельность, экскурсии, внеурочная деятельность, консультации	Класно-урочная система. Индивидуально-групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность, экскурсии, консультации, внеурочная деятельность
Особенности организации пространственно - предметной среды	Лицей расположен в одном здании. Обучение осуществляется по кабинетной системе. Учебные кабинеты и лаборатория оснащены оборудованием в соответствии с современными требованиями. Уровень информатизации лицея позволяет организовать дистанционное обучение	
Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования	
	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественно научная	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественно научная Проектная деятельность
Внешние связи	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями	
	<ul style="list-style-type: none"> - Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» - Саратовский Государственный Технический Университет им. Ю.А. Гагарина - Областная универсальная научная библиотека - Медицинский колледж СГМУ им. В. Разумовского - МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» - Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс» - ГАУ «Центр социального обслуживания населения Волжского района» - ОГИБДД УВД по г. Саратову - ОП № 1 в составе УВД по г. Саратову - ГУЗ «СГПНД»
Сотрудничество с родительской общественностью	<p>1. Информирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления с Уставом лицея, ООП ООО, ООП СОО, локальными актами: • с ходом и результатами образовательного процесса; • режимом работы лицея; • основными направлениями работы педагогического коллектива; • достижениями лицея <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа Наблюдательного совета • участие в советах родителей классов • функционирование родительских чатов • участие родителей в качестве общественных наблюдателей на мероприятиях ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР.
Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательном учреждении за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и использование информационно-коммуникационных технологий при дистанционном обучении в условиях пандемии. • Работа физических классов по совместному проекту МФТИ ЛПН «Наука – регионам» • Открытие базовой кафедры современных методик преподавания физики института физики ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» на площадке лицея.

Образовательная деятельность в лицее в 2022 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.2.3648-20, утвержденных 28.09.2020г., локальными нормативно-правовыми актами, основной образовательной программой ООО, основной образовательной программой СОО, – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 01.09.2022 лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания, ООО и СОО включили ключевое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

год	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в вузы Саратова	Поступили в вузы по профилю	иное
2021	55	55	32 чел	40чел.73%	0
2022	57	56	28	52	1

В 2022 году 98% продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.
Вывод: Лицей стабильно показывает высокий результат жизнеустройства выпускников. Больше половины из них продолжают обучение по выбранному в лицее профилю.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения. Педагогический корпус лицея

На 1 сентября 2022 года общая численность штатных преподавателей составила 21 человек. В лицее работает состав учителей высокой квалификации, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% преподавателей имеют высшее образование, 26% преподавателей – кандидаты наук, 44% имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического состава: 53 года.

3 педагога прошли процедуру аттестации педагогических работников на соответствие должности. Материалы аттестации находятся в личных делах преподавателей.

В отчетном году прошли курсы повышения квалификации 4 преподавателя лицея, 2 преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки. Все преподаватели и сотрудники имеют соответствующие удостоверения, копии которых находятся в личных делах.

Всего педагогов	С ученой степенью	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие должности	Без категории
Основной состав (21)	3	11	1	4	5
Совместители (6)	5	4	0	0	2

Вывод: Квалификационный уровень педагогов позволяет решать поставленные задачи: обеспечить профильное обучение, подготовить лицеистов к участию в олимпиадах. Создать прочный и глубокий образовательный фундамент у выпускников. Требования ФГОС к уровню подготовки и повышению квалификации педагогов выполнены. С учетом актуальных требований к образованию крайне необходимо расширить состав АУП за счет введения 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе, 0,5 ставки заместителя директора по информатизации, ввести должность педагога-организатора или старшего вожатого.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6711 единиц;

- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3586 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4630 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, средств спонсоров.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4630	3700
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1970	230
4	Справочная	88	88
5	Языковедение, литературоведение	87	80
6	Естественно научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; доступ к сетевым образовательным ресурсам. 78% обучающихся и 90% педагогов зарегистрированы в образовательной сети edusoft. Активно используется Яндекс-лицей, материалы МЭШ и др. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- Школьное здание площадью 1086 кв.м
- Количество учебных кабинетов – 12
- Кабинет директора – 1
- Кабинет администрации – 1
- Учительская – 1
- Лаборантская – 2 (физика, химия)
- Количество компьютерных классов – 2
- Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест – 42
- Библиотека – 1 (читальный зал)
- Медицинский кабинет – 2 (процедурный кабинет и кабинет врача общей площадью – 28, 1 кв. м)
- Туалеты – 2
- Гардероб – 2

- Поставщик школьного питания ООО «Саратовский Комбинат Школьного Питания»,
- Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, – 100%

В 2022 году для кабинета физики было приобретено оборудование для проведения лабораторных работ ГИА.

Вывод: В ходе самообследования было проведено сравнение оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в лицее необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- В рекреации: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиасплеером;
- В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Оборудованный спортзал и спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса, предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций и террористических актов проводятся следующие мероприятия:

- Заключен договор на охрану учреждения сотрудниками ООО «Частная охранная организация «Штурм».
- Здание оснащено системой «Тревожная кнопка» и заключён контракт по охране здания группой быстрого реагирования с использованием КТС (кнопки тревожной сигнализации) по каналу сотовой связи с ООО ЧОО «Защита-С».
- Все СП оснащены системами дистанционной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу от прибора автоматической пожарной сигнализации на пульт «01» МЧС России по г. Саратову.
- Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг» с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России»
- Здание оборудовано стальными дверьми и видекамерами, имеется видеодомофон.
- Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по обеспечению мер безопасности в период нахождения в здании.
- Ежедневно проводится осмотр территорий, помещений, подвалов, мусорных контейнеров с целью выявления посторонних предметов.
- Допуск посетителей в здания производится через пост охраны.
- По периметру территории ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Раздел 9. Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» Положение и вся документация размещены на сайте лицея в соответствующем разделе. Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 10 измерений в год, 500 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;

- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур получили 3 аналитических отчета (ВПР, ГИА, РПР) для АУП и учителей-предметников.

Вывод: Наблюдается повышение интереса со стороны педагогов к аналитическим документам. Традиционно работает мониторинг оценки учебных достижений и оценка социальных и психологических показателей обучающихся. Необходимо активизировать мониторинг метапредметных результатов.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

Результаты анализа анкет в 2022 году показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и школьников по ключевым показателям в сравнении с аналогичным периодом в 2021 году.

Так процент учащихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворенности составляет 38%, 11 классов - 44%, родителей – 53%.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов и прочих сотрудников лицея.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7(«4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,1 («4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профиль	70,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78%
1.19.1	Регионального уровня	26; 1%
1.19.2	Федерального уровня	5; 0,2%
1.19.3	Международного уровня	1; 0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	269; 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105; 39%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	269; 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0; 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18; 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16; 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0; 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0; 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12; 67%
1.29.1	Высшая	10; 55%
1.29.2	Первая	2; 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1; 0,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7; 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2; 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8; 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20; 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20; 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260; 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что деятельность лицея организована в полном соответствии с требованиями федерального законодательства и локальной нормативно-правовой базы. В лицее созданы, поддерживаются и системно улучшаются условия для развития обучающихся и педагогов. Вопросы образовательной политики лицей решает в содружестве с родительской общественностью, социальными партнерами, учредителем. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.