

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/ГлущенкоН.В./
Приказ № 77 от « 05» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого»
за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 05 апреля 2022г.

1. Констатирующая часть

1.1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- «Положения о самообследовании» утвержденного приказом директора лицея от 11.01.21 г. № 6.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого» проведено на основании приказа директора от 01.03.22г. № 54 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкого» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности лицея и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лицея. Представленная информация основана на данных внутрилицейского мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МОУ ЛПН представлены выводы с определением актуальных проблем лицея и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОУ ЛПН в сети Интернет

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей прикладных наук имени Д.И. Трубецкова» (МОУ ЛПН)
Руководитель (директор)	Глущенко Наталия Викторовна
Профильное обучение	Информационно-технологический профиль
Юридический адрес:	410031, г. Саратов, ул. Комсомольская, д.39
Фактический адрес:	410031 г. Саратов. ул. Комсомольская, д. 39 (до лицея можно доехать на троллейбусе № 1,5, автобусе № 11, до остановки «Комсомольская».
Телефон, факс	8(8452)23-44-32
e-mail:	mou_lpn@mail.ru
web-site:	ЛПНСАРАТОВ.РФ
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов», функции Учредителя, в части определенной муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)	№ 1925 от 06.07.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 624 от 22.04.2011-22.04.2023 серия 64 ОП № 000354
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	64-АВ № 795744 от 11.06.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	64 АА № 767213 от 19.05.2004 г.
Дата создания	1992 год
Год постройки школьного здания	1867 год
Проектная мощность	250 п/м в одну смену

1.3. Правоустанавливающие документы

1. Устав учреждения, дата регистрации: 14.1.2021
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 000786400, дата регистрации 30.01.2003г. ОГРН 1036405005669
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 64 № 000279250, дата регистрации 23.04.2001 г. ИНН 6450043051
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением, расположенном по адресу: г. Саратов, ул. Комсомольская, д.39 (регистрационный номер) 64-АВ 795744
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 64АА № 767213, дата регистрации 19.05.2004 г.
6. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия	№	регистрационный номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64A01	0000794	1501	22 апреля 2023 г.	очная

1.4. Историческая справка

01.09.1992 года решением исполнительного комитета Саратовского городского Совета народных депутатов от 24.01.1992 года на базе средней школы № 20 города Саратова и Саратовского государственного университета были открыты гимназия и колледж прикладных наук.

04.11.1995 года постановлением администрации Волжского района Колледж прикладных наук переименован в Лицей «Колледж прикладных наук».

07.03.1996 года приказом отдела образования администрации Волжского района учреждено МОУ «Лицей колледжа прикладных наук».

19.01.2001 года приказом отдела образования администрации Волжского района МОУ «Лицей колледжа прикладных наук» переименован в МОУ «Лицей прикладных наук».

16.11.2020 года распоряжением № 447 администрации Волжского района муниципального образования «г. Саратов» лицеем присвоено имя Д.И. Трубецкова.

01.09.2021 года совместно с Фондом развития физтехшкол (МФТИ, г. Москва) открыты профильные классы по физике (два восьмых класса).

19.10.2021 года на базе лицея открыта кафедра современных методик преподавания физики НИУ СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

МОУ «Лицей прикладных наук» – инновационное учебное заведение, образованное в 1992 году для обучения одаренных детей. У истоков создания лицея стояли член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Российской Академии естественных наук и Международной Академии наук высшей школы, а также член IEEE (США), почетный гражданин города Саратова **Дмитрий Иванович Трубецков** и кандидат физико-математических наук, декан факультета нелинейных процессов СГУ, член учебно-методического совета по физике (МГУ, Москва) и учебно-методического объединения по направлению «Прикладные математика и физика» (МФТИ, Москва) **Юрий Иванович Левин**.

Основополагающим приоритетом развития лицея является создание у обучающихся современной научной картины мира и формирование целостного научного мировоззрения, охватывающего естественнонаучные и гуманитарные области.

Поэтому логика развития

лицея предполагает:

- качественную реализацию образовательных программ лицея;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных;
- ресурсов для инновационного развития лицея как метод достижения;
- метапредметных образовательных результатов;
- использование современных технологий в образовательной и
- управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности
- учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута;
- учащихся в образовательном пространстве лицея.

Учебный процесс организован в одну смену. В I смену обучаются классы очной формы обучения (10 классов – комплектов).

2. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Сроки освоения ООП

В связи с тем, что прием в лицей осуществляется с 7 класса, учебный план 7–9-х классов – рассчитан на трехлетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1.2. Количество обучающихся 2019, 2020, 2021 гг (на 01.01)

год	Кол-во обучающихся 7-9 классы	Кол-во обучающихся 10-11 классы	Кол-во обучающихся всего в лицее
2019	147	104	251
2020	158	105	263
2021	159	101	260

2.1.3. Особенности организации образовательного процесса в условиях пандемии

На официальном сайте лицея создан отдельный раздел, посвященный работе в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Лицей в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработан график входа и выхода обучающихся через оба входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также организован ступенчатый режим приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и сокращено время перемен, закреплены кабинеты за каждым классом, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте лицея необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.1.4. Дистанционное обучение

В течение 2021 года Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Улучшили материально-техническую базу дистанционного обучения – поступило 28 ноутбуков, 2 графических планшета. 6 педагогов повысили свою квалификацию на специальных курсах, организованных РАНХиГС по дополнительной профессиональной

программе «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения». В 2021 году на основе анализа причин, выявленных в 2020 году проблем, достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся и педагогов техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Вывод: Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по улучшению материально-технической базы и повышению квалификации педагогов в области педагогических цифровых технологий.

2.1.5. Профильное обучение

Лицей с 2019 года осуществляет обучение по технологическому профилю на уровне среднего общего образования. В 2021 году в кабинетах информатики было обновлено программное обеспечение и заменены моноблоки в компьютерных классах на ноутбуки (28 шт.). Профильное обучение по математике, информатике, физике обеспечено учебниками, программами. Преподавание профильных предметов ведут учителя высшей квалификационной категории, 2 из которых имеют ученую степень кандидата наук. Работают кружки для старшеклассников: «Занимательная математика», «Занимательная физика». Нерешенной остается проблема организации физического практикума и создание физической лаборатории в стенах лицея.

год	Количество выпускников лицея	Поступили в вузы	поступили в вуз по предметам изучаемого профиля
2019	52		
2020	47	45	
2021	55	55	40чел. (73%)

Вывод: Классы профильного обучения остаются востребованными на саратовском рынке образовательных услуг, ежегодно доказывая свою конкурентоспособность.

2.1.6. Организация обучения обучающихся с ОВЗ

В 2021 г. в лицее обучался 1 инвалид с детства с сохранным интеллектом, с нарушением эндокринной системы. Для успешного освоения программы были предоставлены специальные условия: возможность принимать пищу в школьном буфете в удобное для ребенка время, предоставление по потребности медицинского кабинета. Обучающийся успешно завершил обучение, сдал экзамены ГИА, поступил в Московский медицинский университет на бюджетное отделение.

Вывод: Педагогическая система лицея в состоянии решать проблемы обучения детей с ОВЗ и инвалидов при условии сохраненного интеллекта.

2.1.7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее осуществлялась согласно расписанию, во 2 половине дня по 5 направлениям в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все курсы внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, велись журналы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

***Вывод.** Условия пандемии не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.*

2.1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее в 2021 г. была организована согласно программе воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные лицейские мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Лицейсты принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В Лицее сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

2.1.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее в 2021 году реализовывалось по двум направлениям: реализация общеразвивающих программ дополнительного образования; платные дополнительные образовательные услуги. Прошли аккредитации и включены в региональный реестр программ дополнительного образования 2 программы, разработанные педагогами лицея: «Театральная студия «Фрактал» (автор Лыкова Т.К.) и «Музейное краеведение» (автор Телятникова Л.П.). Качественная реализация программ обеспечила победу театральной студии «Фрактал» в районном и городском конкурсах «Золотая маска».

Расширился спектр платных образовательных услуг за счет дополнительных курсов углубленного изучения профильных предметов.

год	Количество учебных курсов ДООУ	Количество детей, посещающих ПДОУ
2020	● Подготовительные курсы для поступающих в 7 класс (34 недели)	35
	● Трудные вопросы грамматики русского языка(34 часа)	55
	● Трудные вопросы информатики (25 часов)	20 35
	● Трудные вопросы физики 11 класс (34 часа)	35
	● Трудные вопросы физики 10 класс (34 часа)	
2021	● Подготовительные курсы (34 недели)	30
	● Подготовительные курсы для поступивших в 10 –й класс	20
	● За страницами учебника геометрии (34 часа, 7 класс)	50
	● Занимательная физика (34 часа, 8 класс)	50
	● Трудные вопросы информатики(34 часа, 9 класс)	45
	● Трудные вопросы физики (34 часа, 9 класс)	45
	● «Трудные вопросы грамматики русского языка» (34 часа, 10 класс)	47
	● «Трудные вопросы информатики» (25 часов,11 класс)	12

***Вывод:** в 2021 году вырос спрос на платные дополнительные образовательные услуги, расширился спектр реализуемых программ. Лицей выстроил вертикаль интеллектуальной поддержки лицеистов за счет ПДОУ.*

Раздел 2 Система управления лицеем

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников организации, Педагогический совет; Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы в лицее действуют :

- Совет обучающихся (совет ученического самоуправления),
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей).

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Основные функции: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и реализации образовательных программ;
- выбор средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Наблюдательный совет из числа родителей и общественных представителей учреждения и организаций, представителей педагогического и ученического коллективов. наблюдательный совет лицея действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Наблюдательный совет призван содействовать лицее в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы лицея.

Совет лицея – совет обучающихся является выборным органом ученического самоуправления, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о совете обучающихся. Совет обучающихся - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в лицее, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Советы родителей классов - оказывают помощь лицее в учебно-воспитательной работе, пропагандируют педагогические знания среди родителей, осуществляют связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

В качестве современных принципов управления в работе лицея отмечаются такие, как лояльность к работающим, ответственность — обязательное условие успешного управления, коммуникации, атмосфера, способствующая раскрытию способностей работающих, своевременная реакция на изменения в окружающей среде, честное отношение и доверие к людям, этика сотрудничества и другие.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом; выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в лицее являются:

- заседания Наблюдательного совета;
- педагогические советы;
- годовой план работы лицея;
- совещания при директоре;
- совещания общего собрания трудового коллектива;
- планерки классных руководителей.

Вывод: В лицее сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития лицея. В целом система управления решает поставленные задачи. Эффективность управления проявляется в образовательных результатах учеников и верхних строчках рейтингов общеобразовательных организаций.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы ООП по показателю «успеваемость» и «качество знаний»

год	успеваемость %	качество знаний %	динамика
2018	100	34,56	+5,93
2019	100	38,54	+3,98

2020	100	59,77	+21,23
2021	100	43	- 16

Вывод: Дистанционное обучение резко сказалось на качестве образовательных результатов, снизив показатель по сравнению с предыдущим годом на 16%. По сравнению с результатами двух годов ранее лицей уверенно отвоевывает позиции качества.

3.2. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

3.2.1. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Из-за болезни обучающихся испытание прошло 3 раза: 10.02.2021, 10.03, 17.05 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

предмет	количество участников	успеваемость	качество знаний
Русский язык	52	100	90
математика	52	100	98

3.2.2. ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 и 12.05.2021. Были использованы две даты, т.к. Трубецкова Анна в первый день проведения сочинения участвовала во Всероссийской олимпиаде по литературе. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (55 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

	Русский язык	Математика профиль	физика	информатика	география	история	литература	обществознание	химия	биология	ИНО
Средний балл	82,23	74,85	72,83	79,8	75,5	82,6	87	64,9	65	62,75	69,8
min	24/40 (вуз)	27\39	39	44	40	35	40	45	39	39	30
max	100	100	100	98	83	90	87	88	74	77	91

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, сдали экзамены с первого раза.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4

100 баллов получили два ученика: Дьякова Полина – русский язык (Майоришина Е.Б.)
 - физика (Буров Г.В.)
 Шилов Виктор – математика (Сукманова Е.Ю.)

3.2.3. Медалисты

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек (Еремина Елизавета), что составило 2% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2021 года (Дьякова Полина, Кац Софья, Трубецкова Анна, Шилов Виктор, Гавва Надежда, Мошнина Анастасия, Сторожева Александра, Тищенко Елизавета, Шакирова Алина).

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	6
2020	2
2021	9

Вывод: *Качество подготовки выпускников стабильно высокое на протяжении последних лет. По результатам Федерального рейтингового агентства РАЕХ (РАЭКС-Аналитика) Лицей занял третье место в рейтинге лучших школ региона по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.*

3.3. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, история, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, химия, география;
- 10 класс – математика;
- 11 класс - английский язык

ВПР показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой год по всем предметам. 100% подтверждение результатов произошло по биологии «4» в 7.1 классе, по обществознанию «5» в 7.1 классе, «4» в 7. 2 классе. В 8.-х классах 100% подтверждение годовой оценки произошло в 8.1. классе по математике «5» и по русскому языку «5».

Вывод: *Такое значительное расхождение показателей объясняется несовпадением порядка прохождения тем, условиями дистанционного обучения в предыдущем классе (был объявлен локдаун на 2 учебных месяца). Седьмые классы пришли в лицей из других школ, что тоже сказалось на результатах.*

3.4. Региональный мониторинг

Лицей принял участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

– региональные проверочные работы в 9-х классах по математике (1 и 2 этапы). В мониторинге приняли участие 51 обучающихся 9-х классов. Успеваемость составила 94%, качество знаний – 78 %. С обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по результатам РПР, была выстроена индивидуальная работа, которая привела к 100% успеваемости по итогам Государственной итоговой аттестации по математике.

Вывод: *Участие в региональных проверочных работах позволило выявить проблемы в подготовке обучающихся и отработать с ними этот учебный материал, а также процедуру сдачи ОГЭ по математике.*

3.5. Оценка результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап 2020-2021 учебного года
обучающиеся ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 17 предметам:

Предмет	7 классы (всего участников)	8 классы (всего участников)	9 классы (всего участников)	10 классы (всего участников)	11 классы (всего участников)
Английский язык	3	4 (3 призера)		6 (5 призеров, 1 победитель)	2 (2 победителя)
Биология	2 (2 призера)	2	6 (2 призера)	1	
Астрономия		1			
Испанский язык		2 (2 призера)			
Математика	33	23 (1 призер, 1 победитель)	25	23 (9 призеров)	8 (4 призера, 2 победителя)
Физика	17 (6 призеров, 1 победитель)	21 (5 призеров, 7 победителей)	10 (4 призера, 3 победителя)	18 (8 призеров, 9 победителей)	8 (3 призера, 3 победителя)
История		4 (2 призера)			
Экономика		1 (1 победитель)			2
Русский язык	3 (1 призер)	4 (1 призер)	1	5 (4 призера)	1
Химия		2 (2 призера)		1	
КуМир	5	6 (1 победитель)			
Обществознание	2	1 (1 призер)	4 (4 призера)	5 (3 призера, 2 победителя)	
География	6 (4 призера)	3 (2 призера)	3 (2 призера)		
Немецкий язык			3 (1 призер)		
Литература		6 (6 призеров)	11 (3 призера)	1 (1 победитель)	2 (2 победителя)
ОБЖ				10	
Информатика (программирование СГУ)			6	8 (2 призера)	14 (5 призеров)

Итого: 17 предметов для участия,

Всего: 335 участников, 69 призеров, 36 победителей на школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Муниципальный этап 2020-2021 учебного года
обучающиеся ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 10 предметам:**

Предмет	7 классы (всего участников)	8 классы (всего участников)	9 классы (всего участников)	10 классы (всего участников)	11 классы (всего участников)
Английский язык	3 (1 призер)	3 (1 призер, 1 победитель)	1	7 (1 призер)	2 (1 призер)
Испанский язык		2 (1 призер)			
Математика		4		9 (1 призер)	6 (1 призер)

Физика	7	8 (2 призера)	8 (2 призера)	14 (1 призер)	6 (3 призера)
Экономика		1 (1 победитель)			
Русский язык		1		1	1
Обществознание		1 (1 призер)		1 (1 призер)	
География	4	2	2		
Литература			3	1	2 (2 призера)
Информатика ИКТ		1 (1 призер)	4 (1 призер)	3	3 (1 призер)

Итого:

Всего участий: 111

Всего призеров: 21

Всего победителей: 3

В 2020-2021 году региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил с 12.01.21 по 25.02.21 включительно. обучающиеся ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 5 предметам:

Предмет	7 классы (всего участников)	8 классы (всего участников)	9 классы (всего участников)	10 классы (всего участников)	11 классы (всего участников)
Математика				1	1
Физика	1	4 (1 призер)	2	4 (3 призера)	5 (2 призера)
Обществознание				1	
Литература					1 (1 победитель)
Информатика ИКТ			2 (1 призер)	1 (1 призер)	3

Итого:

Всего участий: 26

Всего призеров: 8

Всего победителей: 1

Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил с 20. 03.21 по 30.04.21 включительно. обучающиеся ЛПН принимали участие в Олимпиаде по 2 предметам:

Предмет	7 классы (всего участников)	8 классы (всего участников)	9 классы (всего участников)	10 классы (всего участников)	11 классы (всего участников)
Физика					1
Литература					1

Итого:

Всего участий: 2

Призеров: 0

Победителей: 0

Вывод: Наблюдается выраженный интерес лицеистов к участию в олимпиадном движении. Спектр предметов широк. Лицеисты демонстрируют хорошую подготовку на лицейском, муниципальном и региональном уровнях.

Раздел 4. Организационные условия осуществления образовательного процесса

	Основное общее образование (7-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Учебная неделя	6 дней	6 дней
Начало уроков	08.00 часов	08.00 часов
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут	10 минут
Кол-во обучающихся	160	100
Начало дополнительного образования	с 14.30	с 14.30
Продолжительность учебного года	34 учебных недель включая промежуточную аттестацию	34 учебных недель включая промежуточную аттестацию
Учебные нагрузки обучающихся	35-36	37
Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система. Индивидуально - групповые занятия, проектная деятельность, экскурсии, внеурочная деятельность, консультации	Классно – урочная система. Индивидуально - групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность, экскурсии, консультации, внеурочная деятельность
Особенности организации организации пространственно - предметной среды	Лицей расположен в одном здании. Обучение осуществляется по кабинетной системе. Учебные кабинеты и лаборатория оснащены оборудованием в соответствии с современными требованиями. Уровень информатизации школы позволяет организовать дистанционное обучение	
Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования	
	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественнонаучная	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественнонаучная Проектная деятельность
	Внешние связи	
	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта,	

	учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями
	<ul style="list-style-type: none"> - Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» - Саратовский Государственный Технический Университет им. Ю.А. Гагарина - Областная универсальная научная библиотека - Медицинский колледж СГМУ им. В. Разумовского - МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» - Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья - Государственное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс» - ГАУ «Центр социального обслуживания населения Волжского района» - ОГИБДД УВД по г. Саратову - ОП № 1 в составе УВД по г. Саратову - ГУЗ «СПНД»
Сотрудничество с родительской общественностью	<p>1. Информирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления с Уставом лица, ООП ООО, ООП СОО, локальными актами: ● с ходом и результатами образовательного процесса; ● режимом работы школы; ● основными направлениями работы педагогического коллектива; ● достижениями лица <p>2 . Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● работа Наблюдательного совета ● участие в советах родителей классов ● функционирование родительских чатов ● участие родителей в качестве общественных наблюдателей на мероприятиях ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР.
Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательном учреждении за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> ● изучение и использование информационно-коммуникационных технологий при дистанционном обучении в условиях пандемии. ● выстраивание вертикали среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС СОО (технологический профиль).

Образовательная деятельность в лицее в 2021 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.2.3648-20, утвержденных 28.09.2020г., локальными нормативно-правовыми актами, основной образовательной программой ООО, основной образовательной программой СОО, – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» расписанием занятий.

Раздел 5 Оценка востребованности выпускников

год	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в вузы Саратова	Поступили в вузы по профилю	иное
2021	55	55	32 чел	40чел.73%	0

В 2021 году все выпускники (100%) продолжили свое обучение в высших учебных заведениях. В 2020 98% выпускников поступили в вузы.

Вывод: Лицей стабильно показывает высокий результат жизнеустройства выпускников. Больше половины из них продолжают обучение по выбранному в лицее профилю.

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения Педагогический корпус лицея

На 1 сентября 2021 года общая численность штатных преподавателей составила 21 человек. В лицее работает состав учителей высокой квалификации, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% преподавателей имеют высшее образование, 30% преподавателей – кандидаты наук, 56% имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического состава: 53 года.

4 педагога прошли процедуру аттестации педагогических работников (2- высшая, 2 – соответствие). Материалы аттестации находятся в личных делах преподавателей.

В отчетном году преподаватели лицея (12 чел.) прошли курсы повышения квалификации по программам, предлагаемым ГАУ ДПО «СОИРО» -5, в иных организациях - 7. Все преподаватели и сотрудники имеют удостоверения о повышении квалификации, копии которых находятся в личных делах.

Всего педагогов	С ученой степенью	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие должности	Без категории
Основной состав (21)	3	11	1	4	5
Совместители (6)	5	4	0	0	2

В 2021 году 16 педагогов повысили свои компетенции на курсах повышения квалификации. Организации, выбранные педагогами для обучения: Новосибирский НИИ гигиены – 2 человека, СОИРО -3 человека, ООО «МИРО» -5 человек, РАНХиГС – 6 человек.

Вывод: Квалификационный уровень педагогов позволяет решать поставленные задачи: обеспечить профильное обучение, подготовить лицеистов к участию в олимпиадах. Создать прочный и глубокий образовательный фундамент у выпускников. Требования ФГОС к уровню подготовки и повышению квалификации педагогов выполнены. С учетом актуальных требований к образованию крайне необходимо расширить состав АУП за счет введения 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе, 0,5 ставки заместителя директора по информатизации, ввести должность педагога-организатора или пионервожатого.

Раздел 7 Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7214 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;

- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, средств спонсоров.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4614	3700
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	235
4	Справочная	88	88
5	Языковедение, литературоведение	87	80
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; доступ к сетевым образовательным ресурсам. 78% обучающихся и 90% педагогов зарегистрированы в образовательной сети educont. Активно используется Яндекс-лицей, материалы МЭШ и др.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

Раздел 8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школьное здание площадью - 1086 кв.м

Площадь пришкольного участка – 206 кв.м

Количество учебных кабинетов – 12

Кабинет директора – 1

Кабинет завуча- 1

Учительская - 1

Лаборантских – 2 (физика, химия)

Количество компьютерных классов: -2

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест – 42

Библиотека – 1 (читальный зал)

Медицинский кабинет – (процедурный кабинет и кабинет врача общей площадью – 28, 1 кв. м)

Туалеты –2

Гардероб - 2

Поставщик школьного питания ООО «Ацтек»,

Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами – 100%

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (28 ноутбуков, 1 МФУ для двух кабинетов информатики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован пищеблок.

Вывод: В ходе самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медианплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Оборудованный спортзал и спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса, предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций и террористических актов проводятся следующие мероприятия:

- Заключен договор на охрану учреждения сотрудниками ООО «Частная охранная организация "Штурм»
- Здание оснащено системой «Тревожная кнопка» и заключён контракт по охране здания группой быстрого реагирования с использованием КТС (кнопки тревожной сигнализации по каналу сотовой связи с ООО ЧОО «Защита-С».
- Все СП оснащены системами дистанционной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу от прибора автоматической пожарной сигнализации на пульт «01» МЧС России по г. Саратову.
- Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг» с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России»
- Здания оборудовано стальными дверьми и видеокамерами, имеется домофон.

- Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по обеспечению мер безопасности в период нахождения в здании.
- Ежедневно проводится осмотр территорий, помещений, подвалов, мусорных контейнеров с целью выявления посторонних предметов.
- Допуск посетителей в здания производится через пост охраны.
- По периметру территорий ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Раздел 9. Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» Положение и вся документация размещены на сайте лицея в соответствующем разделе. Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 10 измерений в год, 500 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур получили 3 аналитических отчета (ВПР, ГИА, РПР) для АУП и учителей-предметников.

***Вывод:** Наблюдается повышение интереса со стороны педагогов к аналитическим документам. Традиционно работает мониторинг оценки учебных достижений и оценка социальных и психологических показателей обучающихся. Необходимо активизировать мониторинг метапредметных результатов.*

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, а также проведение родительских собраний в дистанционном режиме.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей прикладных наук имени Д.И. Грубецкого»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 («4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,5 («4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,23

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профиль	74,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16,4/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78%
1.19.1	Регионального уровня	26; 1%
1.19.2	Федерального уровня	5; 0,2/%
1.19.3	Международного уровня	1; 0,03/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	260; 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101; 39%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260; 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0; 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18; 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16; 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0; 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0; 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12; 67%
1.29.1	Высшая	10; 55%
1.29.2	Первая	2; 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1; 0,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7; 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2; 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8; 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20; 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20; 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260; 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что деятельность лицея организована в полном соответствии с требованиями федерального законодательства и локальной нормативно-правовой базы. В лицее созданы, поддерживаются и системно улучшаются условия для развития обучающихся и педагогов. Вопросы образовательной политики лицей решает в содружестве с родительской общественностью, социальными партнерами, учредителем. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.